|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | |
| Кафедра "Управления, политики и права" | | | | | | | |
|  | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|  |  |  | Информационно- пропагандистская деятельность МЧС  К.М.03.ДВ.01.01 | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | |
|  |
|  | очно-заочной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Управления, политики и права»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»; форма обучения – очно-заочная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Информационно- пропагандистская деятельность МЧС» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; очно-заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в |

|  |
| --- |
| сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.03.ДВ.01.01 «Информационно-пропагандистская деятельность МЧС».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Информационно-пропагандистская деятельность МЧС» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен осуществлять государственный надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать основные направления, современные формы и методы осуществления надзорно-профилактической деятельности в сфере компетенции МЧС России |
| ПК-3.11 знать порядок проведения пропаганды и обучения населения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности |
| ПК-3.12 знать порядок сбора, обмена информацией, ведения государственного статистического учета и отчетности о чрезвычайных ситуациях, пожарах и их последствиях |
| ПК-3.15 уметь проводить всероссийские массовые мероприятия, конкурсы и фестивали, направленные на профилактику пожарной безопасности, учитывая исторический опыт данных мероприятий |
| ПК-3.16 уметь проводить пропаганду и обучение в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, с учетом накопленного исторического опыта развития пожарных служб |
| ПК-3.18 уметь вести учет, отчетность и анализ чрезвычайных ситуаций, пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по их предупреждению |
| ПК-3.19 уметь осуществлять сбор, обмен информацией, вести государственный статистический учет и отчетность о чрезвычайных ситуациях, пожарах и их последствиях, для эффективного управления системой пожарной безопасности |
| ПК-3.28 владеть навыками проведения всероссийских массовых мероприятий, конкурсов и фестивалей, направленных на профилактику пожарной безопасности, с учетом сложившегося исторического опыта |
| ПК-3.29 владеть методами проведения пропаганды и обучения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности |
| ПК-3.31 владеть навыками ведения учета, отчетности и анализа чрезвычайных ситуаций, пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по их предупреждению |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина К.М.03.ДВ.01.01 «Информационно-пропагандистская деятельность МЧС» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Государственный надзор в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Государственный пожарный надзор  Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности МЧС России | История пожарной охраны  Организация и управление аварийно- спасательной деятельностью | | | | | ПК-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 36 | | |
| *Лекций* | | | | 12 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 24 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 72 | | |
| Контроль | | | | 0 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачеты 8 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Курс | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема 1. Информационно-пропагандистская Деятельность МЧС | | Лек | 8 | | 2 | |
| Тема 2. Участие МЧС России в реализации национальной информационной политики | | Лек | 8 | | 2 | |
| Тема 3. Исполнение государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах | | Лек | 8 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 4. Культура безопасности жизнедеятельности. Противопожарная пропаганда  Вопросы для обсуждения | Лек | 8 | 2 |
| Тема 5. Обучение населения мерам пожарной безопасности | Лек | 8 | 2 |
| Тема 6. Организация и управление деятельностью МЧС по информированию и противопожарной пропаганде среди населения | Лек | 8 | 2 |
| Тема 1. Информационно-пропагандистская Деятельность МЧС | СР | 8 | 12 |
| Тема 2. Участие МЧС России в реализации национальной информационной политики | СР | 8 | 12 |
| Тема 3. Исполнение государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах | СР | 8 | 12 |
| Тема 4. Культура безопасности жизнедеятельности. Противопожарная пропаганда  Вопросы для обсуждения | СР | 8 | 12 |
| Тема 5. Обучение населения мерам пожарной безопасности | СР | 8 | 12 |
| Тема 6. Организация и управление деятельностью МЧС по информированию и противопожарной пропаганде среди населения | СР | 8 | 12 |
| Тема 1. Информационно-пропагандистская Деятельность МЧС | Сем | 8 | 4 |
| Тема 2. Участие МЧС России в реализации национальной информационной политики | Сем | 8 | 4 |
| Тема 3. Исполнение государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах | Сем | 8 | 4 |
| Тема 4. Культура безопасности жизнедеятельности. Противопожарная пропаганда  Вопросы для обсуждения | Сем | 8 | 4 |
| Тема 5. Обучение населения мерам пожарной безопасности | Сем | 8 | 4 |
| Тема 6. Организация и управление деятельностью МЧС по информированию и противопожарной пропаганде среди населения | Сем | 8 | 4 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным | | | |

|  |
| --- |
| индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Информационно-пропагандистская Деятельность МЧС** |
|

|  |
| --- |
| 1.Правовое регулирование информационно-пропагандистской деятельности МЧС.  2.Порядок и основные принципы информирования граждан, органов власти, организаций об исполнении государством в лице МЧС России своих функций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, нормативно -правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. |
| **Тема 2. Участие МЧС России в реализации национальной информационной политики** |
| 1.Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.  2.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.  3.Концепции информационной политики МЧС России.  4.Особенности обеспечения информационной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, базовые принципы, приоритетные направления, цели и задачи информационной деятельности МЧС России. |
| **Тема 3. Исполнение государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах** |
| 1.Последовательность (административные процедуры) и сроки действий по осуществлению Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и его территориальными органами государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах.  2.Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления и организаций в области информирования населения о чрезвычайных ситуациях и пожарах.  3.Критерии, по которым принимается решение об информировании населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах. |
| **Тема 4. Культура безопасности жизнедеятельности. Противопожарная пропаганда**  **Вопросы для обсуждения** |
| 1.Основные направления деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в части пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности.  2.Субъекты пропагандисткой деятельности и объекты пропагандистского воздействия.  3.Задачи, принципы, формы, методы и средства противопожарной пропаганды. |
| **Тема 5. Обучение населения мерам пожарной безопасности** |
| 1.Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления и организаций в сфере обучения населения мерам пожарной безопасности.  2.Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления и организаций в сфере обучения населения мерам пожарной безопасности.  3.Обучение мерам пожарной безопасности различных категорий населения.  4.Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности, противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно-технических знаний (пожарно-технический минимум). 5.Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности.  6.Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности. |
| **Тема 6. Организация и управление деятельностью МЧС по информированию и противопожарной пропаганде среди населения** |
| 1.Положение об Управлении организации информирования населения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  2. Методические рекомендации по пропаганде и информационной работе с населением в области защиты от чрезвычайных ситуаций для добровольцев |
| **Темы семинарских занятий** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1. Информационно-пропагандистская Деятельность МЧС** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 2. Участие МЧС России в реализации национальной информационной политики** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 3. Исполнение государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 4. Культура безопасности жизнедеятельности. Противопожарная пропаганда**  **Вопросы для обсуждения** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 5. Обучение населения мерам пожарной безопасности** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 6. Организация и управление деятельностью МЧС по информированию и противопожарной пропаганде среди населения** | |
|  |  |
|  | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информационно- пропагандистская деятельность МЧС» / Сергиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Пожарная безопасность / Беляков Г. И.. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 с . - ISBN: 978-5-534-09831-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/469908> | |
| 2. Безопасность жизнедеятельности / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 639 с . - ISBN: 978-5-534-12794-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/468920> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования / Мельник, О. Е., Савин, А. П.. - Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 229 с. - ISBN: 978-5-906874-18-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90178.html> | |
|

|  |
| --- |
|  |